

.....  
(pieczęć placówki medycznej)

**Z A Ś W I A D C Z E N I E   L E K A R S K I E**  
**o stanie zdrowia dziecka/ucznia**  
**(do wydania opinii o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia\*)**

działającego na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 07.09.2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. Nr 173 p.1072); Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. Nr 228, p.1490 z póź.zm.), Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. z 2014r., p.1157) w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Miechowie, ul. Sienkiewicza 20, 32-200 Miechów

**Dane dziecka/ucznia:**

Imię/imiona i nazwisko .....

Data urodzenia ..... Miejsce urodzenia ..... PESEL .....

Adres zamieszkania ..... Kod pocztowy .....

Przedszkole/szkoła ..... Klasa .....

**I. Zaświadczenie o stanie zdrowia:**

1.Uczeń/dziecko wymaga zindywidualizowanej ścieżki kształcenia z uwagi na (rozpoznanie choroby):

.....  
.....  
.....  
.....

2.Wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie dziecka/ucznia w przedszkolu lub szkole:

.....  
.....  
.....  
.....

3.Ograniczenia w zakresie możliwości udziału dziecka/ucznia w zajęciach wychowania przedszkolnego lub zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym:

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
miejscowość, data

.....  
pieczętka i podpis lekarza

\*Zindywidualizowana ścieżka kształcenia organizowana jest dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.